

परम-स्वामी विवेकानन्द के अनुसार मानव निर्माण की शिक्षा पर प्रकाश डालें।
स्वामी जी के शैक्षणिक विचार शताब्दी बाद की आज मानव निर्माण के लिए प्रासंगिक हैं। मानव निर्माण के लिए शिक्षा का क्या भूमिका होनी चाहिए इस पर उन्होंने विस्तार से विचार व्यक्त किये हैं। स्वामी जी के अनुसार, "मैं ऐसा धर्म चाहता हूँ जो हर व्यक्ति को अन्न, वस्त्र और शिक्षा देने के साथ-साथ उन्हें अपने सभी दुःख दूर करने की शक्ति प्रदान करे। हम भारतीय पहले हैं, गुजराती, बंगाली, मराठी इत्यादि बाद में। उनका कहना था कि सबको मिलकर इस देश की दरिद्रता और अक्षयता को दूर करना चाहिए।"

स्वामी जी ने एक सफल व्यावहारिक मानव की बात कही है। वे शिक्षा को केवल जानकारी का ढेर नहीं मानते थे। उनका कहना था कि शिक्षा ऐसी होनी चाहिए जिससे हमारा जीवन का निर्माण हो सके और मनुष्य में मानवता विकसित हो। मानव निर्माण के लिए उन्होंने लौकिक एवं आध्यात्मिक दोनों प्रकार की शिक्षा की वकालत की। उनका मानना था कि शिक्षा राष्ट्रीय आवश्यकताओं के अनुरूप होनी चाहिए।

स्वामी जी मनुष्य को ईश्वर का अंश मानते थे उनके अनुसार कालक में पूर्णता पहले से ही विद्यमान है केवल उसे हाके व्यक्त करना है। दूसरे शब्दों में स्वामी जी की शिक्षा का आदर्श है पूरा मानव का निर्माण करना जैसा कि उन्होंने कहा था कि, "शिक्षा मनुष्य में अन्तर्निहित पूर्णता की अभिव्यक्ति है।" उनका मानना था कि सभी में ईश्वर विद्यमान है, शिक्षा द्वारा मानव में उनका व्यक्त उत्साह शक्ति एवं साहस उत्पन्न करके मनुष्य में निहित पूर्णता की प्राप्ति करनी चाहिए। उस समय भारत में प्रचलित शिक्षा के स्थान पर भारत के लिए मानव निर्माण के लिए शिक्षा की प्राप्ति देना कि "हमें उस शिक्षा की आवश्यकता है जिसके द्वारा चरित्र का निर्माण होता है, अस्तिष्क की शक्ति बढ़ती है, बुद्धि का विकास होता है, और मनुष्य अपने पैरों पर खड़ा हो सकता है।" स्वामी जी मनुष्य निर्माण के लिए व्यावहारिकता को बताने हुए कहा

जो मनुष्य निर्माण के लिए व्यावहारिक बनना पड़ेगा कि "तुम्हारे कर्ण के क्षेत्र में व्यावहारिक बनना पड़ेगा। लिहाजों के ढेरों ने सम्पूर्ण देश को विनाश कर दिया है। उनका रूप रचना का कि भीरु, म्लान और उदासीन व्यक्ति जीवन में कोई काम नहीं कर सकते वही कर सकते हैं जो वीर निर्भय एवं कर्मठ हैं। अतः प्रत्येक नर-नारी के लिए स्वामी जी का संदेश था "जीवन संग्राम में वीर बनो, निर्भय बनो क्योंकि भय मृत्यु है, भय पाप है अतः भय का जीवन में कोई स्थान नहीं है।"

स्वामी जी शिक्षा के उद्देश्य में मानव निर्माण (2) की बात
 कहते हैं। शारीरिक शक्ति के लिए उन्होंने व्यायाम, खेल
 तथा योगाभ्यास पर बल दिया। बौद्धिक, मानसिक, सामाजिक,
 चारीतिक, आर्थिक, आध्यात्मिक, अन्तरात्मीय तथा तथा
 विश्व बन्धुत्व के भावना के विकास तथा देश सेवा की
 भावना के विकास पर बल दिया यह सभी उपर्युक्त उद्देश्य
 मानव निर्माण में सहायक हैं। स्वामी जी ने चारों
 निर्माण पर विशेष बल दिया। उनका विचार था
 कि अनुष्ठान के जैसे विचार होते हैं वैसे ही उसका
 चारों होना है। मानव निर्माण की शिक्षा में अच्छे
 चारों का होना उत्तम महत्वपूर्ण है। वे विद्यार्थियों
 में कृषि, उद्योग, तकनीकी ज्ञान निकालना, विज्ञान, व्याव-
 सायिक शिक्षा के माध्यम से बतुनी सामर्थ्य उत्पन्न करना
 चाहते थे कि वे आत्मनिर्भर बनें तथा समाज व राष्ट्र
 का कल्याण कर सकें। स्वामी जी का कहना था कि
 सम्पूर्ण विश्व से छद्म शीर्षक जो भी हमारे लिए
 कल्याणकारी है उसे ग्रहण करें। उनका कहना था
 कि भारत का अध्यात्म और पश्चिम का विज्ञान
 दोनों के समन्वय से ही विश्व व मानवता का कल्याण
 हो सकता है। स्वामी जी 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की भावना
 सबके अन्दर प्रकाशित करना चाहते थे। स्वामी जी सबको
 व्यावहारिक वेदान्त की शिक्षा देना चाहते थे। वेदान्त
 की शिक्षा है कि चर-अचर अर्थात् सभी जगहों में ब्रह्म
 विद्यमान है। यह भाव था यह शिक्षा अनुष्ठान में आ
 जाय तो क्या अनुष्ठान एक दूसरे को कष्ट पहुँचायेगा या
 शोषण करेगा नहीं करेगा। वेदान्त की ही शिक्षा है
 'सर्वशक्ति शक्तिः' (सर्व शक्ति) अर्थात् सभी शक्तियाँ
 सभी पराधीन के प्राणों में रहती हैं। इससे बड़ी शिक्षा मानव
 निर्माण का क्या हो सकता है?

अर्थात्